

## МОДЕЛ ЗА РАБОТА СЪС СЕМЕЙСТВОТА И ДЕЦАТА В ПЕРИОДА НА АДАПТАЦИЯ ОТ СЕМЕЙНАТА СРЕДА КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

През последните години реализираните от детската градина, проекти са насочени към активното включване на родителите в живота и дейностите на образователната институция.

Моделът е реализиран като проект през предходната учебна година. Постигната бе успешна и бърза адаптация на всички новоприети деца. Това ни мотивира да използваме проекта като модел за адаптация.

В началото на постъпването в детска градина повече от децата плачат, всяка сутрин някои от тях разиграват една и съща сцена – вкопчват се в майка си и баща си и не ги пускат да си тръгнат. При други деца нежеланието може да бъде изразено чрез неясни оплаквания или чрез повтарящи се неразположения. Така по един или друг начин те изразяват негодуванието си, но това са нормални временни реакции, които отминават.

Адаптирането е процес, който е свързан с реакциите на трите страни: възрастните в детската градина – педагог и възпитател, семейството и детето. Успешното адаптиране на детето предполага възрастните – двете институции, да се включат активно и да подпомогнат този процес. Той следва да се съпътства от редица специализирани дейности на екипа на детската градина, които да благоприятстват неговото протичане. От особено значение за успешната адаптация е отчитането на нейната пряка зависимост от доброто планиране и организиране на дейностите, включени в адаптационния процес. Като важно условие за успешното му планиране и организиране е създаването на алгоритъм за протичане на действията на екипа на ДГ с ясна, точна и логическа последователност на тяхното осъществяване. За това те следва да бъдат насочвани към изграждането на доверителни отношения с детето и неговите родители.

Периодът на адаптация на детето към ДГ се отличава с особена деликатност и поради това се откроява необходимостта към него да се подхожда внимателно и с търпение, както от страна на работещите в ДГ, така и от страна на семейството.

### I. Основни цели

1. Изграждане на приемна, безопасна, здравословна, защитена и интерактивна среда.
2. Изработване и прилагане на ефективни мерки за плавен преход на детето от семейната среда към детската градина.
3. Изграждане на семейна общност и споделяне на опит в рамките на детската градина.

### II. Основни резултати

2. Съвместна работа между детска градина и семейството за лесна адаптация на всяко дете.

3. Взаимно познаване, разбирателство и сътрудничество между детска градина и семейството.

III. Основни дейности:

Дейност	Отговорник	Срок за изпълнение
Изработване на план-програма със съответните дейности за плавен преход на детето от семейната среда към детската градина	Йорданка Стефанова Полина Грекова Пламена Тодорова Дария Владова	Септември-май 2021/2022 г.
Обогатяване на „Стая за семейството“	Йорданка Стефанова Полина Грекова Пламена Тодорова Дария Владова	Септември-май 2021/2022 г.
Провеждане на планираните по програмата дейности	Йорданка Стефанова Полина Грекова Пламена Тодорова Дария Владова	Септември-май 2021/2022 г.
Организиране и провеждане на работни и родителски срещи за представяне, споделяне и усъвършенстване на прилаганите мерки по програмата.	Йорданка Стефанова Полина Грекова Пламена Тодорова Дария Владова	Септември-май 2021/2022 г.

№	ТЕМА	Забележка	брой провеждания
1.	Родителска среща за запознаване с дейностите по проекта. „Запознай се с ..... ” /член на семейството/	с участие на родители	Месец септември 2021 година През седмица
2.	„Утринна гимнастика с ..... ”- член на семейството	с участие на родители	През седмица
3.	„Храним се културно”	с участие на родители	През седмица
4.	„Подреждаме заедно”	с участие на родители	През седмица
5.	„Едно, две, три броилка ми кажи”	с участие на родители	През седмица
6.	„Есен златна е дошла”	с участие на родители	През седмица
7.	„Чудото на Коледа” - работилница; -Украса на занималнята; -украса на елха; -украса на сурвачка;	с участие на родители	През седмица
8.	„Какво работи ..... ” / член на семейството/	с участие на родители	През седмица
9.	„Да бъда здрав и силен”, „Музикално-подвижни игри”, игри с пръсти”	с участие на родители	През седмица
10.	„Празничен март” -	с участие на родители	През седмица
11.	„Да се събудим със смях и песни”	с участие на родители	През седмица

12.	Родителска среща за представяне, споделяне и усъвършенстване на прилаганите мерки по програмата.	с участие на родители	месец май 2022 година
-----	--	-----------------------	-----------------------